



Centre de Gestion de la Fonction Publique Territoriale des Alpes-Maritimes
33, avenue Henri Lantelme – Espace 3000 – CS70169 - 06705 ST LAURENT DU VAR CEDEX

ADJOINT ADMINISTRATIF TERRITORIAL PRINCIPAL DE 2EME CLASSE

Concours interne et troisième voie

Spécialité : (néant)

Epreuve du jeudi 26 novembre 2020

SUJET

Epreuve : Une épreuve écrite de français comportant :

- à partir d'un texte d'ordre général, la réponse à des questions destinées à vérifier les capacités de compréhension du candidat et son aptitude à retranscrire et ordonner les idées principales du texte ;
- des exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe et grammaire.

Durée : 1 h 30

Coefficient 3

CONSIGNES : à lire avant de prendre connaissance du sujet

- **Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom, ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni un nom de collectivité fictif non indiqué dans le sujet, ni signature ou paraphe.**
- **Sauf consignes particulières figurant dans le sujet, vous devez impérativement utiliser une seule et même couleur non effaçable pour écrire et/ou souligner. Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.**
- **Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.**
- **Les feuilles de brouillon ne sont en aucun cas prises en compte.**
- **Les questions peuvent être traitées dans l'ordre qui vous convient à condition d'en indiquer le numéro sur la copie.**

EDUQUER, REGULER, RECYCLER... LES PISTES DES FRANÇAIS TIRES AU SORT POUR LE CLIMAT

1	<p><i>Les 150 participants ont dévoilé leurs travaux à mi-parcours, avec l'objectif de réduire, dans un esprit de justice sociale, les émissions de CO2 d'au moins 40 % d'ici à 2030.</i></p>
5	<p>Faire évoluer la Constitution en faveur de l'environnement, développer l'éducation et la formation, rendre obligatoire le recyclage de tous les plastiques d'ici à 2025, réformer la politique agricole commune, réguler la publicité, modifier l'utilisation de la voiture individuelle, lutter contre l'artificialisation des sols en limitant l'étalement urbain ou encore obliger les entreprises à faire un bilan carbone... Voilà certaines des nombreuses pistes de mesures dévoilées par la convention pour le climat, dimanche 17 novembre, à mi-parcours de cet exercice de démocratie directe d'une ampleur inédite.</p>
10	<p>Sous des applaudissements nourris, dimanche après-midi, les délégués des cinq ateliers – se loger, se déplacer, produire-travailler, se nourrir, consommer – ont tenté de résumer trois jours de travail intense. <i>« Ils sont assez bluffants. Une bonne partie d'entre eux ne connaissaient rien au sujet et, en trois week-ends, ils ont acquis une bonne compréhension des mécanismes et de ce qu'il faudrait mettre en œuvre pour la transition</i></p>
15	<p><i>écologique »</i>, jugeait alors Cyril Dion, le réalisateur du film documentaire <i>Demain</i> (2015) et l'un des trois « garants » de l'indépendance des travaux de cette convention, annoncée par Emmanuel Macron, le 25 avril, lors de sa conférence de presse de conclusion du grand débat national.</p>
	<p>Réduire les émissions dans un esprit de justice sociale</p>
20	<p>Les 150 Français qui la composent, tirés au sort de manière à représenter l'ensemble de la société – ils sont ouvriers, cadres, étudiants, agriculteurs ou retraités, âgés de 16 à 80 ans et issus de toute la France – planchent, depuis début octobre, sur la manière de réduire les émissions de gaz à effet de serre d'au moins 40 % d'ici à 2030, dans un esprit de justice sociale.</p>
25	<p>Durant ce long week-end de travail, le troisième des six prévus, ils étaient réunis dans les locaux du Conseil économique, social et environnemental, au palais d'Iéna à Paris. Au menu : définir leurs priorités et commencer à esquisser des mesures au sein des cinq groupes thématiques. Une « <i>escouade volante</i> », composée de quatre citoyens de chaque groupe thématique, a été créée pour répondre aux questions transversales, qui ont trait au</p>
30	<p>financement et à la fiscalité, ainsi qu'à l'information et la sensibilisation de la population.</p>
	<p>(...) « Bienvenue dans la complexité ! »</p>
35	<p>Pour les aiguiller dans leur réflexion, les citoyens ont auditionné pas moins de soixante experts durant les trois jours, contactés à leur demande : des banquiers, des ONG, des scientifiques ou encore la « gilet jaune » Priscillia Ludosky et le président du conseil de surveillance de PSA Peugeot Citroën, Louis Gallois. <i>« Il faut prendre le temps de digérer et faire la synthèse de tout ce qu'on entend, pour ne pas être sous l'influence de quiconque »</i>, explique Matthieu, 40 ans, qui travaille dans l'événementiel en Seine-et-Marne. Les citoyens ont aussi à leur disposition une équipe de <i>fact-checkers</i> – des</p>
40	<p>chercheurs qui répondent aux questions qu'ils se posent –, ainsi que des experts qui peuvent évaluer l'impact environnemental et social des mesures, leur coût et leur faisabilité technique.</p>
	<p><i>« Bienvenue dans la complexité ! »</i>, avait lancé Nicolas Hulot aux citoyens qui l'auditionnaient en ouverture du week-end. (...)</p>
	<p>Le Monde, Audrey Garric et Rémi Barroux, le 19 novembre 2019.</p>

QUESTIONS

Compréhension

- 1) En vous appuyant sur le titre, le sous-titre et le premier paragraphe de l'article, comment définiriez-vous en une phrase la mission confiée aux Français évoqués par les journalistes ? (3 points)
- 2) Comment font-ils concrètement pour remplir leur mission ? (3 points)
- 3) Le réalisateur Cyril Dion juge ces gens « bluffants » : pourquoi ? (1 point)
- 4) Le tirage au sort des participants est-il fait au hasard ? Justifiez votre réponse à l'aide du texte. (2 points)
- 5) Quel est l'objectif chiffré qui devra être atteint ? (1 point)
- 6) Auprès de qui ces citoyens peuvent-ils trouver de l'aide pour réussir leur mission ? Qu'attendent-ils de cette aide ? (2 points)

Étude de la langue

- 7) « formation » (ligne 4) : indiquer la classe grammaticale et la composition de ce mot puis trouver dans le premier paragraphe un mot de la même famille. (2 points)
- 8) « des applaudissements nourris » (ligne 10) : que signifie cette expression ? (1 point)
- 9) « Les 150 Français [...] **planchent**, depuis début octobre, sur la manière de réduire les gaz à effet de serre ... » (lignes 20 à 23) : remplacer le verbe (en gras) conjugué de cette phrase par un synonyme correctement accordé. (1 point)
- 10) « L'impact environnemental et social des mesures, leur coût et leur faisabilité technique » : remplacer ce groupe nominal étendu par une phrase verbale ayant précisément le même sens. (2 points)
- 11) « Soixante experts [...], **contactés** à leur demande... » : indiquer la classe grammaticale et expliquer l'accord de « contactés » dans ce groupe nominal. (2 points)

On pénalisera jusqu'à 2 points les copies qui comportent plus de 10 fautes d'accord ou dont les réponses ne sont pas rédigées dans un langage correct.

