

AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ PRINCIPAL DE 2^{ème} CLASSE DES ÉCOLES MATERNELLES

Concours externe

Epreuve du mercredi 08 octobre 2025

SUJET

Epreuve : Réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes

Coefficient : 1

CONSIGNES : à lire attentivement avant de prendre connaissance du sujet

- Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.
- Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury
- Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.

ATTENTION :

- Répondre sur la feuille de réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Seules les réponses figurant sur la feuille de réponses seront prises en compte.
- Cochez la ou les case(s) correspondante(s) à votre/vos choix.
- **Si vous estimez avoir mal répondu à une question, veuillez noircir la case et cocher le nouveau choix.**
- Aucune autre copie ne vous sera délivrée.

Lire attentivement les exemples de remplissage suivants :

Exemple	☒ A	☒ B	☒ C	☐ D	☒ E	☐ F
	Réponse bien remplie	Réponse bien remplie	Vous annulez votre réponse	Réponse non prise en compte	Réponse non prise en compte	Réponse non prise en compte

Ce sujet comprend 8 pages (y compris celle-ci). Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué

S'il est incomplet, en avertir le surveillant

Barème de notation : Il y a une ou plusieurs bonnes réponses par question

Pour chaque question :

- | | |
|--|------------|
| ➤ Le candidat coche l'ensemble des réponses exactes : | 1 point |
| ➤ Le candidat coche une partie des réponses exactes et aucune réponse incorrecte : | 0,50 point |
| ➤ Le candidat coche une partie des réponses exactes et une ou des réponses incorrectes : | 0 point |
| ➤ Le candidat coche uniquement des réponses incorrectes : | 0 point |
| ➤ Le candidat ne propose aucune réponse : | -1 point |
| ➤ Le candidat coche au moins une réponse pénalisante : | -1 point |
-

Vous êtes ATSEM dans une école maternelle ; vous répondrez aux questions en fonction de cela.

1. QUESTION 1 :

Pendant la sieste, un enfant manifeste de l'anxiété et peine à s'endormir. Que faites-vous ?

- A. Vous l'accompagnez en adoptant une approche rassurante.
- B. Vous lui proposez de quitter la salle pour éviter de déranger les autres.
- C. Vous en informez l'enseignant(e) afin d'adapter sa prise en charge.
- D. Vous le laissez exprimer son malaise sans intervenir.

2. QUESTION 2 :

Vous avez des soucis d'ordre relationnel avec l'enseignant titulaire de la classe dans laquelle vous êtes affecté(e). Celui-ci vous confie régulièrement une grande partie des élèves sans vous tenir informé(e) de ses attentes. Il intervient rarement auprès des élèves perturbateurs et vous laisse gérer les situations de conflit. Cette situation vous pèse, vous vous sentez malmené(e). Que pouvez-vous faire ?

- A. Essayer de dialoguer avec votre binôme
- B. Alerter votre supérieur(e) hiérarchique ainsi que la direction de l'école sur votre situation
- C. Faire valoir votre droit de retrait
- D. Alerter les parents d'élèves sur la situation.

3. QUESTION 3 :

Dans le cadre de vos missions, vous encadrez l'accueil périscolaire et la restauration. Lors de la sortie, devant la porte de la classe, un parent vous questionne à propos de son enfant. Il voudrait savoir si ça se passe bien à la cantine et si son enfant progresse dans ses apprentissages. Quelle est votre réaction ?

- A. Le parent est en droit de connaître ces informations, vous lui répondez en fonction de ce que vous savez
- B. Vous lui répondez brièvement car les autres parents attendent la sortie de leur enfant
- C. Par mesure de discrétion, vous proposez au parent de patienter quelques minutes, le temps que les élèves soient sortis pour lui répondre en ce qui concerne la cantine
- D. Vous lui proposez de prendre rendez-vous avec l'enseignant(e) en ce qui concerne les apprentissages
- E. Vous lui proposez de prendre rendez-vous avec le maire, responsable du service restauration de la municipalité

4. QUESTION 4 :

Lors des récréations, l'enseignant(e) vous demande de surveiller les élèves pour le(la) remplacer.

- A. Vous acceptez, les élèves ne sont plus sous la responsabilité de l'enseignant.
- B. Vous pouvez refuser car ça ne fait pas partie de vos obligations
- C. Vous assurez le remplacement mais l'enseignant(e) reste responsable de la surveillance de ses élèves
- D. Vous acceptez mais vous restez dans la salle de pause et surveillez les élèves par la fenêtre donnant sur la cour de récréation

5. QUESTION 5 :

Que devez-vous faire en cas d'incendie dans l'école ?

- A. Appliquer le protocole de sécurité et évacuer calmement les enfants.
- B. Vérifier d'abord s'il s'agit d'une fausse alerte avant d'agir.
- C. Attendre les consignes de l'enseignant(e) avant d'intervenir.
- D. Se rendre immédiatement au point de rassemblement prévu.
- E. Rechercher l'origine de l'incendie avant de quitter les lieux.

6. QUESTION 6 :

Un enfant se plaint de maux de ventre pendant le repas. Vous l'accompagnez aux sanitaires et il vomit. Pour le nettoyage...

- A. Vous vous munissez de gants jetables à usage unique pour éviter de vous laver les mains
- B. Vous commencez par absorber le vomi avec du papier à usage unique
- C. Vous utilisez un produit détartrant
- D. Vous aérez les sanitaires
- E. Vous nettoyez la poignée de porte touchée par l'enfant

7. QUESTION 7 :

C'est l'heure de la sortie au périscolaire. Une personne se présente pour venir chercher un enfant. Elle fait partie des personnes autorisées. Elle est en état d'ébriété. Elle est venue à pied car elle habite à moins de 300 mètres de l'école. Comment réagissez-vous ?

- A. Vous lui remettez l'enfant, vous n'avez pas le choix puisqu'elle est inscrite sur la liste des personnes autorisées
- B. Vous lui demandez d'être vigilante sur le trajet du retour et de vous téléphoner dès qu'elle est arrivée à son domicile
- C. Vous prenez l'attache de votre responsable
- D. Vous informez les parents
- E. Vous refusez de confier l'enfant à cette personne

8. QUESTION 8 :

Pendant une récréation lors de la pause méridienne, un enfant d'une autre classe que la vôtre vous confie que sa maîtresse le maltraite. Comment réagissez-vous ?

- A. Vous le questionnez pour mieux comprendre la situation
- B. Vous l'écoutez, le rassurez et lui promettez de l'aider
- C. Vous en parlez à la directrice de l'école dès son arrivée l'après-midi même
- D. Vous appelez votre supérieur hiérarchique à la mairie pour qu'il gère le problème
- E. Vous en parlez avec l'enseignante de l'enfant pour savoir ce qu'il se passe exactement et lui dire qu'elle doit rassurer cet enfant et ne plus le malmenier

9. QUESTION 9 :

Un enfant de votre école a un PAI. Quels adultes sont concernés par ce PAI et devront en maîtriser le protocole ?

- A. Seulement son enseignant(e) et la directrice de l'école
- B. Moi et mes collègues ATSEM qui surveillons la cantine puisque l'enfant mange de temps en temps à la cantine
- C. Les agents de l'ALSH qui gèrent les garderies si l'enfant est inscrit aux garderies
- D. Ma supérieure hiérarchique de la mairie
- E. Les femmes de ménage qui nettoient salle d'eau et couloirs le soir

10. QUESTION 10 :

Un conseil d'école va se tenir prochainement à l'école maternelle dans laquelle vous travaillez. Le directeur a précisé que tous les membres de la communauté éducative sont invités à y participer pour échanger sur le fonctionnement de l'école et les projets en cours.

Qui fait partie de la communauté éducative à l'école ?

- A. Les parents
- B. Le personnel de ménage qui nettoie et entretient la cour
- C. Les enseignants
- D. Les enfants
- E. Les agents du service éducation de la mairie
- F. Les ATSEM
- G. Le médecin scolaire
- H. L'AESH qui accompagne un enfant en classe

11. QUESTION 11 :

Lors du temps de cantine, vous accompagnez et vous surveillez les enfants au repas. Jules, 3 ans ½ renverse son verre d'eau sur la table et par terre en voulant attraper sa fourchette.

Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?

- A. Ignorer l'incident, cela sera nettoyé lors de l'entretien en fin de service
- B. Laisser l'enfant gérer la situation en nettoyant seul
- C. Sécuriser la zone pour éviter une chute
- D. Rassurer l'enfant et l'aider à nettoyer
- E. Gronder l'enfant pour sa maladresse

12. QUESTION 12 :

A la garderie du soir, un papa vous informe que dans leur famille, ils ont pris la décision de manger végétarien. Il vous indique que cela concerne également leur petite fille, et qu'ainsi, il aimerait que vous ne lui donniez plus la viande proposée dans le menu.

Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?

- A. Vous lui dites que vous veillerez à ce que sa petite fille ait bien un menu végétarien.
- B. Vous dites au papa de prendre rendez-vous avec la directrice de l'école pour en discuter
- C. Vous en parlez à l'enseignante de la petite fille
- D. Vous dites au papa d'émettre sa demande au service petite enfance de la commune

13. QUESTION 13 :

Vous surveillez la cour de récréation pendant le temps du périscolaire. Vous voyez un enfant chuter du toboggan et quand vous arrivez à son niveau, il semble avoir perdu connaissance.

Que faites-vous ?

- A. Vous le prenez dans vos bras pour le mettre dans un endroit plus calme
- B. Vous le mettez en Position Latérale de Sécurité
- C. Vous appelez les secours
- D. Vous essayez de le réveiller par tous les moyens

14. QUESTION 14 :

En fin de journée, lors du rangement du matériel de nettoyage, vous constatez que la porte de l'armoire de stockage des produits d'entretien ne ferme plus correctement. La serrure semble cassée, et les produits sont désormais accessibles aux enfants sans difficulté.

Que faites-vous ?

- A. Signaler le problème à l'enseignant(e) le lendemain matin en arrivant.
- B. Essayer de réparer la serrure soi-même avec les moyens disponibles immédiatement
- C. Bloquer l'accès à l'armoire de manière provisoire et sécurisée (par exemple, en plaçant un meuble devant ou en utilisant du ruban adhésif large et résistant)
- D. Informer immédiatement la direction ou la personne responsable
- E. Ne rien faire de particulier si les enfants ne sont plus présents dans les locaux à ce moment-là
- F. Déplacer les produits dangereux dans un autre endroit non sécurisé mais moins visible des enfants

15. QUESTION 15 :

Lors d'un atelier de psychomotricité en grande section, vous remarquez que Léo a des difficultés significatives par rapport aux autres enfants. Il peine à garder l'équilibre sur la poutre, tombe fréquemment lors des parcours, et ne parvient pas à viser correctement les quilles lorsqu'il lance une balle.

Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?

- A. Ne pas s'inquiéter, chaque enfant se développe à son propre rythme et ces difficultés peuvent être normales à cet âge
- B. Adapter légèrement le parcours pour Léo en proposant des options plus faciles et sécurisantes, tout en l'encourageant à participer
- C. Observer attentivement les difficultés de Léo et en informer l'enseignant(e) afin qu'il/elle puisse éventuellement adapter les activités ou envisager un suivi plus spécifique si nécessaire
- D. Suggérer discrètement aux parents de Léo de consulter un psychomotricien, car il a clairement un retard moteur

16. QUESTION 16 :

Pendant le repas à la cantine, un enfant de 4 ans se met à tousser fortement et semble s'étouffer avec un morceau de nourriture.

Quelle est votre réaction immédiate et prioritaire ?

- A. Appeler immédiatement la responsable du temps de cantine
- B. Lui taper fortement dans le dos à plusieurs reprises
- C. Appliquer les gestes de premiers secours adaptés à l'étouffement chez un enfant.
- D. Lui donner rapidement à boire pour faire passer le morceau

17. QUESTION 17 :

Depuis quelques semaines, vous remarquez que Julia, 4 ans, arrive régulièrement à l'école avec des bleues sur les bras et les jambes. Elle semble souvent triste et repliée sur elle-même. Un jour, vous l'accompagnez aux toilettes et vous constatez une ecchymose importante dans le bas du dos.

Quelle(s) attitude(s) adoptez-vous ?

- A. En parler discrètement aux autres ATSEM pour avoir leur avis
- B. Interroger directement Julia sur l'origine de ses blessures
- C. Signaler immédiatement vos observations et vos inquiétudes à l'enseignant(e) de la classe ou au directeur/à la directrice de l'école
- D. Attendre de voir si d'autres signes apparaissent avant d'alerter qui que ce soit
- E. Informer directement les parents de Julia de vos observations et de votre inquiétude

18. QUESTION 18 :

Suite à une discussion animée et plutôt houleuse avec un parent concernant l'organisation d'une activité, vous êtes contrarié(e). Le soir même, sur votre profil personnel de réseau social, vous publiez un message exprimant votre frustration de manière virulente, en critiquant l'attitude de certains parents d'élèves de l'école où vous travaillez, sans citer de nom mais en donnant des détails de la situation.

Cette action est-elle conforme à vos obligations professionnelles ?

- A. Oui, car il s'agit de mon profil personnel et privé, utilisé en dehors du temps de travail
- B. Oui, car la publication ne cite pas de noms de parent ou d'enfant
- C. Non, car je suis tenue au devoir de réserve qui implique de faire preuve de retenue dans l'expression écrite et orale de mes opinions personnelles
- D. Cela dépend des paramètres de confidentialité de mon profil social

19. QUESTION 19 :

Ce matin, vous avez accompagné des enfants de petite section lors d'une activité de peinture. Plusieurs matériels ont été utilisés : gouache, pinceaux, gobelets, tables.

Quel est le protocole de nettoyage du matériel ?

- A- Rincer le matériel à l'eau et le ranger avec le reste du matériel
- B- Nettoyer le matériel à l'eau savonneuse, rincer abondamment à l'eau claire et le faire sécher avant de le ranger
- C- Laisser les enfants nettoyer leur matériel seul
- D- Utiliser un produit décapant pour nettoyer la peinture, rincer et sécher le matériel

20. QUESTION 20 :

Vous travaillez en petite section et parmi vos différentes missions, vous accompagnez les enfants dans l'acquisition du langage.

Quelle(s) attitude(s) vous semble(nt) propice(s) à cette acquisition ?

- A- Utiliser un langage simple et répétitif
- B- Verbaliser ce que vous observez, les actions, les émotions, les objets
- C- Insister pour faire répéter les enfants lorsqu'ils commettent des erreurs de prononciation
- D- Utiliser principalement la communication gestuelle (langage signé)
- E- Encourager les enfants à s'exprimer et à être dans l'échange
- F- Cela ne fait pas partie de vos missions