



Centre de Gestion de la Fonction Publique Territoriale des Alpes-Maritimes
33, avenue Henri Lantelme – Espace 3000 – BP 169 - 06704 ST LAURENT DU VAR CEDEX

AGENT TERRITORIAL SPECIALISE PRINCIPAL DE 2EME CLASSE DES ECOLES MATERNELLES

Concours externe
Spécialité : (néant)

Epreuve du 09 octobre 2019

SUJET

<u>Epreuve</u> :	Réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions
<u>Durée</u> :	45 min
<u>Coefficient</u>	1

CONSIGNES : à lire avant de prendre connaissance du sujet

- **Seules les encres de couleur bleue ou noire sont autorisées (l'usage du crayon n'est pas autorisé : les réponses au crayon ne seront pas corrigées).**
- **Répondre sur le questionnaire dans les cases prévues à cet effet :**
 - aucun choix inscrit sur la copie ne sera accepté ;
 - cochez la ou les cases correspondante(s) à votre choix ;
- **Si vous estimez avoir mal répondu à une question, veuillez noircir la case et cocher le nouveau choix.**

BAREME DE NOTATION :

Il y a une ou plusieurs bonne(s) réponse(s) par question
Certaines réponses sont pénalisantes (-1 point)

Pour chaque question le candidat coche :

La bonne réponse ou l'ensemble des bonnes réponses	= 1 point
Mauvaise réponse et / ou partie des bonnes réponses	= 0 point
Réponse pénalisante	= -1 point
Absence de réponse	= -1 point

**AUCUN NOM OU SIGNE DISTINCTIF NE DOIT FIGURER SUR LE QCM
UNE FOIS REMPLI, VOUS DEVEZ AGRAFER CE QCM DANS LA COPIE**

1. Un enfant amène son doudou à l'école pour la sieste :

- A. Vous le lui retirez, il n'en a plus besoin, il est à l'école maintenant
- B. Vous le lui échangez contre un doudou de l'école afin qu'il ne risque pas de le perdre
- C. Son petit voisin pleure, vous lui apprenez la vie en communauté en lui demandant de prêter son doudou
- D. Vous lui expliquez qu'il y a une corbeille à doudous et qu'il peut le déposer et le reprendre quand il veut
- E. Vous le lui laissez, c'est son doudou
- F. Vous demandez aux parents de ne plus le laisser venir à l'école avec son doudou

2. Vous êtes en difficulté avec un enfant très agressif envers les autres. Quels comportements devez-vous adopter ?

- A. Lui dire fermement que vous ne voulez pas qu'il agresse les autres enfants
- B. Le signaler à l'enseignant(e) qui fera ce qui est nécessaire pour aider l'enfant
- C. En parler avec ses parents pour qu'ils l'interrogent à la maison sur ce qu'il fait à l'école
- D. Lui expliquer que c'est interdit de faire du mal à un autre enfant
- E. Le gronder car sa méchanceté vous est insupportable
- F. Dire aux autres enfants de ne pas s'approcher de lui

3. Quelles sont les activités principales de la fonction d'ATSEM ?

- A. Accueillir les enfants et leurs parents
- B. Apporter aide et soins d'hygiène aux enfants
- C. Assurer la propreté des locaux et du matériel servant aux enfants
- D. Aider les enfants dans les activités de la vie quotidienne
- E. Renseigner les parents sur les progrès en classe des enfants
- F. Vérifier l'identité des personnes venant chercher les enfants à l'issue de la classe

4. Le cadre d'emploi des ATSEM, précise que l'agent territorial spécialisé des écoles maternelles :

- A. A toute liberté pour proposer des activités aux enfants
- B. Doit respecter les consignes du ministère de l'Education nationale
- C. Prépare le projet pédagogique avec l'enseignant
- D. Appartient à la communauté éducative et peut participer à la mise en œuvre des activités pédagogiques
- E. Peut être chargé de la surveillance des enfants dans les lieux de restauration scolaire
- F. Peut garder la classe avec les enfants en cas d'absence de l'enseignante

5. Vous êtes en désaccord avec l'enseignant(e) sur l'organisation de l'accueil. Comment réagir ?

- A. Manifester votre désaccord par une attitude fermée pour qu'elle comprenne
- B. Argumenter vos observations et faire des propositions
- C. Critiquer l'organisation devant les parents pour qu'ils vous donnent raison
- D. Faire appel à votre expérience et faire comme vous pensez être le mieux
- E. Refuser de continuer à travailler ainsi et aller voir la directrice

6. Vincent, visiblement très énervé, crie très fort, sort de la table, bouscule les autres enfants assis :

- A. Vous laissez faire, il se calmera tout seul
- B. Vous lui demandez d'une voix forte de s'asseoir et de terminer son assiette
- C. Vous le mettez debout dans un coin jusqu'à ce qu'il se calme
- D. Vous l'éloignez et vous isolez avec lui afin de le calmer et demandez à une collègue de vous remplacer jusqu'à votre retour
- E. Vous signalez à l'enseignant(e) le comportement de l'enfant dès votre retour en classe
- F. Vous lui rappelez les règles de comportement et de respect

7. Que faites-vous lorsqu'un enfant a des vomissements (pas de notion de traumatisme) ?

- A. Vous prévenez l'enseignant(e)
- B. Vous l'allongez à l'infirmerie et retournez auprès des autres enfants
- C. Vous lui proposez quelque chose de consistant à manger
- D. Vous lui donnez à boire
- E. Vous restez auprès de lui pour l'aider et le rassurer
- F. Vous appelez les parents

8. Vous remarquez la présence de poux dans la tête d'un enfant :

- A. Vous l'isolez des autres en attendant que les parents soient informés
- B. Vous passez à la machine à laver son drap, sa couverture et sa taie d'oreiller
- C. Vous lui mettez un bonnet sur la tête pour éviter la contamination
- D. Vous lavez le plus souvent possible, pendant l'épidémie, tous les textiles de la classe et du dortoir
- E. Vous le signalez à l'enseignant(e) afin qu'elle informe les parents

9. Des protocoles de nettoyage sont établis dans les écoles. Ils sont utiles pour :

- A. Améliorer l'hygiène
- B. Augmenter le temps de travail des agents
- C. Utiliser correctement les produits d'entretien
- D. Améliorer le confort de travail des agents
- E. Répartir équitablement les tâches
- F. Uniformiser les procédures de nettoyage

10. Afin de minimiser la propagation de maladies dans l'école, une mesure élémentaire d'hygiène est efficace, laquelle ? :

- A. Le lavage fréquent des mains
- B. L'exclusion systématique des élèves malades
- C. La désinfection régulière de l'atmosphère à l'aide d'une bombe aérosol prévue à cet effet
- D. L'aération des locaux plus de cinq heures par jour
- E. Le port d'une tenue pour faire le ménage
- F. L'interdiction des bijoux sur les mains et les poignets

11. Vous êtes ATSEM dans une école maternelle. Les repas servis en liaison froide viennent d'être livrés :

- A. Vous les placez rapidement dans les réfrigérateurs
- B. Vous attendez l'autorisation de la directrice avant de les mettre au réfrigérateur
- C. Vous vérifiez la commande avant de signer le bon de livraison
- D. Vous les laissez à température ambiante car l'heure du repas ne va pas tarder
- E. Vous installez les entrées sur les tables pour gagner du temps

12. Des jouets textiles synthétiques (peluches, sujets en tissu...) sont mis à disposition des enfants en petite section de maternelle. Après plusieurs utilisations, afin d'éviter les contaminations microbiennes entre les enfants :

- A. Vous vous en débarrassez, car les jouets en tissus ne peuvent pas être lavés.
- B. Vous pulvérisez un produit désinfectant sur ces jouets, avant de les redonner aux enfants.
- C. Vous les lavez en machine à laver dans un cycle à 40 °, toutes les semaines.
- D. Vous évitez d'avoir ce type de jouets car ce n'est pas hygiénique.
- E. Vous les lavez en machine à laver dans un cycle à 90°, tous les mois.

13. En école maternelle, quel est le taux d'encadrement réglementaire pour une sortie scolaire régulière :

- A. 1 adulte dont l'enseignant pour 8 élèves et au-delà de cet effectif, la présence de l'ATSEM est obligatoire.
- B. 2 adultes au moins dont l'enseignant, quelque soit l'effectif de la classe, et au-delà de 16 élèves, un adulte supplémentaire par tranche de 8 enfants.
- C. 2 adultes au moins dont l'enseignant, l'ATSEM ou un bénévole pour 20 élèves, et au-delà un adulte supplémentaire pour 10 élèves.
- D. les sorties scolaires ne peuvent se faire sans la présence de parents bénévoles car la sécurité doit être assurée avec au moins un adulte pour 6 enfants
- E. 2 accompagnants adultes par classe de 25 élèves.

14. Lors du bionettoyage des sanitaires, il est nécessaire de :

- A. Se laver les mains avant et après le nettoyage
- B. Travailler toujours du plus sale au plus propre
- C. Laver et désinfecter les lavettes après chaque utilisation
- D. Mettre des gants
- E. Porter une charlotte.

15. Un projet d'école permet :

- A. De fixer les règles de vie collective au sein de l'établissement scolaire.
- B. De définir les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux.
- C. De préciser les activités scolaires et périscolaires.
- D. D'associer les représentants de la communauté éducative lors de son élaboration.
- F. De séparer le volet pédagogique de celui relatif à l'accueil et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers abordés dans un autre projet.

16. Les EPI sont :

- A. Un vêtement de protection.
- B. Des gants en vinyle.
- C. Un bonnet.
- D. Des chaussures avec des semelles antidérapantes.
- E. Des lunettes.
- F. Un masque respiratoire.

17. Pour effectuer l'entretien des toilettes et lavabos, vous disposez, entre autres produits ménagers, d'un produit détartrant. Quelle est son action ?

- A. Il neutralise les mauvaises odeurs
- B. Il permet l'élimination du tartre et des traces de calcaire adhérentes
- C. Il permet de déloger les micro-organismes
- D. Quand vous l'associez à des pastilles de javel. Il a une action désinfectante
- E. A lui seul il permet de désinfecter l'ensemble des sanitaires.

18. En collectivité, lorsque la DLC d'une denrée alimentaire est dépassée :

- A. On peut utiliser cette denrée dans la journée.
- B. On peut la congeler et l'utiliser plus tard.
- C. Il faut jeter ce produit qui est impropre à la consommation.
- D. On peut le donner au personnel pour qu'il le consomme chez lui
- E. On peut la faire cuire et l'utiliser dans la journée.

19. A midi , Théo 4 ans , qui présente une intolérance au gluten , vient d' intégrer la cantine où vous effectuez aujourd'hui votre service; en entrée , de la pizza est proposée aux enfants , et sur le plateau de Théo , qui a un PAI ,des carottes râpées. Il refuse cette entrée car il veut aussi de la pizza, « j'en mange à la maison, c'est ma maman qui la fait ».Et il insiste fortement. Que lui dites-vous ?

- A. « Cela n'est pas possible, car tu ne peux pas consommer de cette pizza qui, ainsi préparée, pourrait te rendre malade et te donner mal au ventre »
- B. Devant son insistance, et comme vous avez aussi à vous occuper des autres enfants, qui s'agitent par ailleurs, vous lui demander fermement de manger ce qui est prévu sur son plateau, sans faire de caprice.
- C. Comme cela fait peu de temps qu'il vient à la cantine et pour qu'il ne se braque pas, vous lui proposez « Je suis d' accord mais un petit bout seulement et ensuite tu mangeras les carottes ».
- D. « Je ne comprends pas que tu demandes à manger de cette pizza, tu sais bien que tu n'as pas le droit de manger autre chose que ce qui se trouve sur ton plateau ».
- E. « Quand tu manges à la cantine, ce n'est pas vraiment comme à la maison, ici, comme tu ne peux pas toujours manger la même chose que les copains, car cela pourrait te rendre malade, il y a un plateau préparé spécialement pour toi, avec des aliments prévus pour que tu te sentes en forme et que tu grandisses bien ».

20. Durant une activité graphisme, l'enseignant vous propose de prendre en charge, dans un autre coin de la classe, un petit groupe d'enfants qui ont terminé, et d'animer une activité histoires et contes :

- A. Vous invitez les enfants à se réunir dans un coin calme et un peu à l'écart dans la salle.
- B. Vous choisissez vous-même le livre car vous savez que c'est celui que les enfants préfèrent à chaque fois
- C. Vous mettez à disposition différents livres en stimulant les enfants pour qu'ils en choisissent un ou plusieurs
- D. Vous élevez fortement la voix pour attirer l'attention de tous.
- E. Par moment, vous proposez aux enfants de décrire les images d'un livre.

