

ADJOINT TERRITORIAL D'ANIMATION PRINCIPAL DE 2^{EME} CLASSE

Concours interne

Epreuve du jeudi 27 mars 2025

SUJET

Epreuve : Questionnaire à choix multiples portant sur des questions relatives notamment à l'accueil, la compréhension du public, la protection et les droits de l'enfant.

Durée : 45 minutes

Coefficient : 3

CONSIGNES : à lire attentivement avant de prendre connaissance du sujet

- Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif
- Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury
- Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte

ATTENTION :

- Répondre sur la feuille de réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Seules les réponses figurant sur la feuille de réponses seront prises en compte.
- Cochez la ou les case(s) correspondante(s) à votre/vos choix.
- **Si vous estimez avoir mal répondu à une question, veuillez noircir la case et cocher le nouveau choix.**
- Aucune autre copie ne vous sera délivrée.

Lire attentivement les exemples de remplissage suivants :

Exemple	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
	Réponse bien remplie	Réponse bien remplie	Vous annulez votre réponse	Réponse non prise en compte	Réponse non prise en compte	Réponse non prise en compte

Ce sujet comprend 10 pages (y compris celle-ci). Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué.

S'il est incomplet, en avertir le surveillant.

BAREME DE NOTATION :

Le sujet comporte 40 questions.

Il y a une ou plusieurs bonnes réponses par question.

Pour chaque question :

- Le candidat coche l'ensemble des réponses exactes : 0,50 point
- Le candidat coche une partie des réponses exactes et aucune réponse incorrecte : 0,25 point
- Le candidat coche une partie des réponses exactes et une ou des réponses incorrectes : 0 point
- Le candidat coche uniquement des réponses incorrectes : 0 point
- Le candidat ne propose aucune réponse : - 0,50 point
- Le candidat coche au moins une réponse pénalisante : - 0,50 point

IMPORTANT : Vous répondrez aux 40 questions sur la feuille de réponses dans les cases prévues à cet effet.

Pour l'ensemble des questions, vous êtes adjoint d'animation principal de 2^{ème} classe.

1. Quel élément premier et primordial devez-vous transmettre lors de l'arrivée d'un enfant ou d'une personne âgée dans une structure de loisirs (une réponse juste) ?

- A) La structure de la journée
- B) Une première impression chaleureuse et accueillante
- C) Les règles de comportement
- D) Les activités à venir

2. Quelles informations essentielles devez-vous communiquer aux parents lors de la première journée d'accueil ?

- A) Le contenu du sac (gourde, chapeau, tenues nécessaires ou spécifiques selon l'activité...)
- B) Le programme de la semaine et le fonctionnement général (horaires des repas, des accueils, la communication...)
- C) La vérification des informations importantes (PAI, mesures de sécurité...)
- D) Les préférences alimentaires

3. Que devez-vous faire si un enfant refuse de participer aux activités après l'accueil du matin ?

- A) L'inciter à participer
- B) Ne pas tenir compte de son refus
- C) Échanger avec lui pour comprendre ses raisons
- D) En parler avec ses parents

4. Quelle stratégie est la plus efficace pour créer une atmosphère accueillante ?

- A) Utiliser des éléments décoratifs attrayants
- B) Accueillir avec un sourire et une approche chaleureuse
- C) Suivre le programme tel qu'il a été défini en amont
- D) Réduire les interactions

5. Comment assurez-vous que chaque enfant se sente inclus dès son arrivée (2 réponses justes) ?

- A) En les regroupant par affinités
- B) En leur proposant une variété d'ateliers
- C) En créant des espaces conviviaux
- D) En ne prêtant pas une attention particulière à leur présence afin qu'ils trouvent eux-mêmes leur place

6. Quelle activité d'accueil favorise les interactions entre les enfants ?

- A) Un discours d'introduction
- B) Un jeu de type « brise-glace »
- C) Une présentation individuelle
- D) Une activité calme

7. Comment gérez-vous les différences culturelles lors de l'accueil d'un public varié ?

- A) Sans tenir compte des différences afin de rester neutre
- B) En adoptant une attitude ouverte et respectueuse
- C) En imposant vos propres valeurs qui sont respectables
- D) En encourageant les échanges sur les différentes cultures
- E) En évitant les discussions sur le sujet

8. Quelle(s) méthode(s) sont appropriée(s) pour recueillir les attentes des parents concernant l'Accueil collectif de mineurs (ACM) ?

- A) Organiser des temps d'information réguliers lors des accueils et/ou en amont de l'ACM
- B) Se concentrer uniquement sur les attentes des enfants
- C) Réaliser un sondage en ligne
- D) Ne pas poser de questions et attendre qu'ils se rapprochent de vous

9. Comment identifiez-vous les intérêts spécifiques du public ados dans votre groupe (2 réponses justes)?

- A) En posant des questions directes
- B) En les observant sans interagir
- C) En ne vous appuyant que sur vos connaissances
- D) En répondant systématiquement à leurs demandes
- E) En leur proposant une gamme d'activités variées

10. Comment adaptez-vous vos activités en fonction des capacités du public ?

- A) En utilisant les mêmes activités pour tous
- B) En offrant des options variées
- C) En testant différents types d'activités
- D) En demandant aux participants de s'adapter au planning fixé

11. Comment prenez-vous en compte pour un groupe de 10/12 ans, les différences individuelles dans votre approche ?

- A) En les ignorant, le programme devant être respecté
- B) En proposant différents types d'activités
- C) En offrant une activité unique pour découvrir de nouveaux centres d'intérêt
- D) En les laissant vivre systématiquement ce qu'ils ont envie

12. Quels outils ou méthodes utilisez-vous pour évaluer l'impact de vos activités sur les différents publics (2 réponses justes) ?

- A) Votre propre analyse sur ce qui est pertinent
- B) Des questionnaires de satisfaction après les activités
- C) Des discussions informelles avec 2 ou 3 participants
- D) Des moments d'échange formalisés après les activités

13. Quelle technique encourage l'expression des émotions pour tous les publics ?

- A) La mise en place de débats sur des thématiques
- B) L'utilisation de jeux et activités d'expression
- C) Les discussions formalisées
- D) La mise en place d'activités silencieuses

14. Comment gérez-vous les comportements difficiles au sein du groupe des 6/8 ans ?

- A) En excluant immédiatement l'enfant ou les enfants concernés
- B) En cherchant à comprendre la cause du comportement
- C) En stoppant l'activité et en punissant le groupe, ne sachant pas qui a provoqué l'incident
- D) En contactant la famille pour les informer

15. Comment établissez-vous une relation de confiance avec les publics et leurs familles ?

- A) En étant strict et rigide
- B) En étant accessible et à l'écoute
- C) En ne répondant pas aux questions
- D) En ne partageant pas d'informations personnelles

16. Sélectionnez les droits fondamentaux de l'enfant selon la Convention internationale des droits de l'enfant?

- A) Le droit à l'éducation et aux loisirs
- B) Le droit à la liberté
- C) Le droit à la santé
- D) Le droit au choix de son alimentation

17. Un enfant de votre groupe (10/12 ans) a de nombreux hématomes, vous suspectez de la maltraitance, que faites-vous ?

- A) Vous alertez le directeur pour contacter le 119
- B) Vous observez le comportement de l'enfant
- C) Vous enquêtez par vous-même en posant des questions à l'enfant
- D) Vous en discutez avec les parents de l'enfant concerné

18. Comment sensibilisez-vous les enfants (8/10 ans) à leurs droits ?

- A) En organisant un temps formel pour les informer
- B) En leur expliquant qu'ils ont des droits, mais avant tout des devoirs
- C) À travers des jeux et des activités éducatives
- D) En ne leur en parlant pas

19. Quelle formation est obligatoire pour un animateur concernant la protection de l'enfance ?

- A) Une formation juridique de niveau bac +2
- B) Une sensibilisation ou formation sur les droits et la protection de l'enfance
- C) Pas besoin de formation
- D) Une formation en sophrologie

20. Comment gérez-vous les informations sensibles concernant les enfants ?

- A) En partageant ces informations avec l'équipe de manière indiscriminée
- B) En les gardant confidentielles pour vous seul.e
- C) En partageant de façon confidentielle, ces informations avec le directeur
- D) En les mémorisant sans les noter

21. Quelles actions et /ou comportements favorisent la création d'un environnement respectueux et inclusif ?

- A) La mise en place de règles strictes
- B) L'élaboration avec le groupe, d'une charte de « bien vivre ensemble »
- C) L'écoute et le respect de chaque individu
- D) Ignorer les problèmes qui se posent

22. Quand et pourquoi discutez-vous avec les parents ?

- A) Uniquement lorsque leur enfant s'est blessé
- B) Lors de l'accueil du soir, pour les informer du déroulement de la journée.
- C) Uniquement lorsqu'ils me sollicitent
- D) Uniquement lorsque leur enfant a eu un comportement difficile

23. Comment gérez-vous les risques potentiels lors d'un jeu en pleine nature (2 réponses justes)?

- A) En effectuant une inspection préalable du terrain
- B) En élaborant les consignes élémentaires de sécurité et en informant le groupe
- C) En se basant sur des avis en ligne et en consultant « Google Maps »
- D) En discutant avec les collègues pour évaluer la situation

24. Quelle est la philosophie fondamentale qui guide votre rôle d'adjoint d'animation ?

- A) Garder le contrôle à tout prix
- B) Favoriser le développement global des enfants
- C) Se concentrer uniquement sur le divertissement
- D) Éviter les conflits

25. Comment évaluez-vous le succès de vos programmes d'animation ?

- A) En fonction du nombre d'enfants présents
- B) En recueillant des retours et des évaluations
- C) En vous basant uniquement sur votre propre opinion
- D) En vous fiant aux productions des activités

26. Quelles qualités un adjoint d'animation doit-il posséder pour être efficace dans son rôle (3 réponses justes)?

- A) Rigueur
- B) Patience
- C) Indifférence
- D) Autoritarisme
- E) Empathie

27. Comment vous tenez-vous informé(e) des meilleures pratiques en matière d'animation ?

- A) En participant à des formations
- B) En ne consultant que votre instinct
- C) En vous basant sur les conseils de vos collègues
- D) En évitant toute nouveauté
- E) En participant à des réseaux d'animateurs

28. Comment impliquez-vous les enfants dans le processus décisionnel concernant les activités ?

- A) En organisant des temps de concertation
- B) En prenant vous-même les décisions pour marquer votre autorité
- C) En considérant qu'ils sont là pour s'amuser et non décider
- D) En prenant en compte leurs avis

29. Pendant une activité avec les enfants vous rencontrez une situation stressante, comment gérez-vous le stress et vos émotions ?

- A) En ne faisant rien de particulier
- B) En pratiquant des techniques de gestion du stress
- C) En vous isolant des autres
- D) En évitant trop d'interactions et d'implication avec les enfants
- E) En discutant avec mes collègues

30. Quelle stratégie est la plus efficace pour encourager la coopération entre les enfants, quel que soit leur âge ?

- A) La mise en place d'activités qui les intéressent
- B) La mise en place d'activités collaboratives
- C) Pas de stratégie particulière
- D) L'organisation d'activités de confrontation et d'opposition

31. Comment favorisez-vous un environnement d'apprentissage stimulant et engageant ?

- A) En suivant le programme prévu
- B) En proposant des activités variées et adaptées
- C) En ne proposant aucune activité afin qu'ils apprennent d'eux-mêmes
- D) En limitant la créativité

32. Quelles sanctions appliquez-vous si un enfant vous manque de respect ?

- A) Je l'isole jusqu'à la fin de l'activité
- B) Je lui rappelle les règles et applique la sanction prévue
- C) Je le préviens des conséquences possibles
- D) J'analyse la situation et applique la sanction selon le contexte

33. Quelles actions entreprenez-vous pour améliorer votre communication avec le public quel qu'il soit ?

- A) Suivre des formations en communication
- B) Construire des outils de communication adaptés
- C) Ne rien changer dans votre communication
- D) Éviter les interactions difficiles

34. Quelles valeurs fondamentales souhaitez-vous transmettre aux enfants à travers vos activités (2 réponses justes) ?

- A) La compétition
- B) Le respect
- C) L'indifférence
- D) L'individualisme
- E) La performance
- F) L'empathie

35. Comment établissez-vous une connexion avec les enfants qui sont timides ou réservés ?

- A) En ignorant leur réserve pour les inciter à se dépasser
- B) En faisant preuve de patience et en les sollicitant sans insistance
- C) En les incitant à s'exprimer à travers un atelier théâtral obligatoire
- D) En les excluant des activités d'expression pour ne pas les déstabiliser

36. Quelle stratégie utilisez-vous pour promouvoir le respect des règles parmi les enfants (2 réponses justes)?

- A) En leur rappelant plusieurs fois par jour les règles établies par l'équipe
- B) En expliquant l'importance du respect des règles convenues ensemble
- C) En ne l'abordant pas, le loisir devant être sans contrainte
- D) En les impliquant dans l'élaboration des règles

37. Quel est le taux d'encadrement pour les enfants de moins de 6 ans en accueil de loisirs ?

- A) 1 encadrant pour 5 enfants
- B) 1 encadrant pour 10 enfants
- C) 1 encadrant pour 12 enfants
- D) 1 encadrant pour 8 enfants

38. Quel est le taux d'encadrement pour la baignade pour les enfants entre 6 ans et 12 ans ?

- A) 1 encadrant pour 12 enfants
- B) 1 encadrant pour 8 enfants
- C) 1 encadrant pour 5 enfants
- D) Le surveillant de baignade est suffisant

39. Quelles missions incombent aux adjoints d'animation dans un Accueil Collectif de Mineurs (ACM) ?

- A) Assurer la sécurité et le bien-être des enfants
- B) Mettre en œuvre le programme d'activités répondant aux objectifs
- C) Occuper les enfants
- D) Organiser des sorties

40. A qui incombe la responsabilité en cas de non-respect des règles de sécurité dans un ACM (3 réponses justes) ?

- A) Les parents
- B) Les enfants
- C) L'animateur
- D) Le directeur
- E) L'organisateur
- F) L'État